

Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti pro hodnocení projektů v 6. výzvě MAS Stolové hory - IROP - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání - I

napravitelné kritérium
 nenapravitelné kritérium

Kritéria formálních náležitostí				
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.	
Posuzuje se, zda: - je žádost podána přes MS2014+ - jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami - jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců - na sebe časově navazují jednotlivé etapy (v případě, že je etap víceetapový) - datum zahájení a ukončení projektu odpovídá časovému nastavení etap - jsou v žádosti o podporu na záložce klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity projektu				
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Plná moc / Pověření Žádost o podporu	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.	
Posuzuje se, zda žádost podepsal statutární zástupce žadatele, pověřený zástupce na základě plné moci anebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí anebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání rady.				
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce Výzva MAS	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	
Posuzuje se, zda jsou doloženy všechny povinné přílohy stanovené ve výzvě MAS a zda obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS, zejména ve Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce, v podkapitole "Povinné přílohy k žádosti" aktivity "Infrastruktura pro předškolní vzdělávání" a v textu výzvy MAS.				
Obecná kritéria přijatelnosti				

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)
1.	<p>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS</p> <p>Posuzuje se, zda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je projekt zaměřen na podporu infrastruktury pro předškolní vzdělávání - jsou aktivity, popsané ve studii proveditelnosti/žádosti o podporu (záložka Popis projektu), v souladu s podporovanými aktivitami dle Specifických pravidel, kapitola 3.1.3 Podporované aktivity, a dle výzvy MAS, části "Věcné zaměření - Podporované aktivity" a v souladu s cíli uvedenými v příslušné části PR IROP SCLLD MAS Stolové hory 	Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti, kap. 2, 6 Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	<p>ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami MAS.</p> <p>NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami MAS.</p>	
2.	<p>Projekt je svým zaměřením v souladu s podmínkami výzvy MAS.</p> <p>Posuzuje se, zda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byla realizace projektu zahájena nejdříve 1. 1. 2014 - realizace projektu nebyla ukončena před podáním žádosti o podporu do MS2014+ - bude realizace projektu ukončena nejpozději do 31. 12. 2022 - cílová skupina odpovídá výzvě MAS Stolové hory - míra požadované podpory z EFRR činí maximálně 95 % celkových způsobilých výdajů, tzn. zda je míra spolufinancování žadatele v rámci celkových způsobilých výdajů alespoň ve výši 5 % - indikátory uvedené v žádosti o podporu a studii proveditelnosti odpovídají indikátorům uvedeným ve výzvě MAS - jsou stanoveny výchozí a cílové hodnoty povinných indikátorů 50000, 50001 a 50120 uvedených ve Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce - je projekt realizován na území MAS Stolové hory 	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 2, 4, 6, 7, 8	<p>ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s podmínkami výzvy MAS.</p> <p>NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s podmínkami výzvy MAS.</p>	
3.	<p>Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS</p> <p>Posuzuje se, zda žadatel spadá mezi oprávněné žadatele/příjemce uvedené v části "Zacílení podpory" výzvy MAS.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 1-5 Výzva MAS	<p>ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS.</p> <p>NE – Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS.</p>	
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů stanovenou ve výzvě MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	<p>ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p> <p>NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p>	
5.	<p>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny</p> <p>Posuzuje se, zda projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny ve Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce, zejména v kapitole "Způsobilé výdaje" pro příslušnou aktivitu) nebo ve výzvě MAS. Tzn. zda je dodržěn limit pro nákup pozemků stanovený na 10 % celkových způsobilých výdajů projektu.</p>	Žádost o podporu, Rozpočet projektu, Studie proveditelnosti, kap. 4-8 Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	<p>ANO – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů.</p> <p>NE – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.</p>	

6.	Výsledky projektu jsou udržitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 11	ANO – Výsledky projektu jsou udržitelné. NE – Výsledky projektu nejsou udržitelné.	
	Posuzuje se, zda je ve studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní, finanční a administrativní udržitelnosti projektu.			
7.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 10	ANO – Žadatel uvedl vliv projektu na horizontální priority IROP, který je pozitivní nebo neutrální. NE – Žadatel neuvedl vliv projektu na horizontální priority IROP anebo je tento vliv negativní.	
	Posuzuje se, zda žadatel uvedl, zda má projekt vliv na horizontální priority IROP (podpora rovných příležitostí a nediskriminace, podpora rovnosti mezi muži a ženami, podpora udržitelného rozvoje) a zda je tento vliv pozitivní nebo neutrální.			
8.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 3	ANO – Žadatel zdůvodnil potřebnost realizace projektu. NE – Žadatel nezdůvodnil potřebnost realizace projektu.	
9.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný	Žádost o podporu	ANO – Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. NE – Statutární zástupce žadatele není trestně bezúhonný.	
	Posuzuje se, zda je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70) <i>Pozn. výpis z rejstříku trestů je nerelevantní, kritérium bude ověřováno jen podpisem čestného prohlášení.</i>			
10.	Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Stolové hory. <i>Je žádost o podporu v souladu s kapitolou 10.2.4 Strategické části SCLLD MAS Stolové hory?</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 1-11 SCLLD MAS Stolové hory	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Stolové hory: projekt spadá mezi typy projektů vymezené v opatření 2.4 Vzdělávací infrastruktura v části věnované předškolnímu vzdělávání (kap. 10.2.4 Strategické části SCLLD). NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Stolové hory: projekt nespadá mezi typy projektů vymezené v opatření 2.4 Vzdělávací infrastruktura v části věnované předškolnímu vzdělávání (kap. 10.2.4 Strategické části SCLLD).	
	Posuzuje se, zda je žádost v souladu s příslušným Programovým rámcem SCLLD pro IROP (viz kapitola 10.2 Strategické části SCLLD MAS Stolové hory).			

Specifická kritéria přijatelnosti				
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 4, 5, 7, 9, 11	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	
	Posuzuje se, zda je ve studii proveditelnosti popsána administrativní, finanční a provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu.			
2.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 2 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na zařízení péče o děti do 3 let.	
	Posuzuje se, zda je ve studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání vč. Popisu, jak je daná problematika v projektu řešena. Relevantní opatření Strategie 2015-2020 pro Předškolní vzdělávání: - A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. - A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím. - A.4: Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením. Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. <i>Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, toto kritérium je pro něj nerelevantní.</i>			
3.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018			

	<p>Posuzuje se, zda je ve studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018, vč. Popisu, jak je daná problematika v projektu řešena.</p> <p>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 pro Předškolní vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe - místní identifikace/místní navýšení potřeb mateřských škol - Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe - včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku - Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny - podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách - Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny - podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami - Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 <p><i>Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, toto kritérium je pro něj nerelevantní.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 2 Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</p>	<p>ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</p> <p>NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen pouze na zařízení péče o děti do 3 let.</p>	
<p>4.</p>	<p>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území</p> <p>Posuzuje se, zda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žadatel ve studii proveditelnosti popsal stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou - je kapacita uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení nebo v Evidenci dětských skupin (http://www.mpsv.cz/cs/20302), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve studii proveditelnosti, naplněna/využita (<i>Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, toto podkritérium je pro něj nerelevantní</i>) - žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu uvedl relevantní argumenty - žadatel doložil demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve studii proveditelnosti - žadatel stručně popsal jednotlivé výstupy demografické analýzy - vyplývá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity 	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 2, 3 Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin</p>	<p>ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NE – projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p>	

5.

Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).

ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).

Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:
- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,
- do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření.

	<p>Posuzuje se, zda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je ve studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním). - není ve studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti - není ve studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením - není ve studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků 	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 2, 10</p>	<p>opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p>	
<p>6.</p>	<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>Posuzuje se, zda nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ ("Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol")?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 2-5, 7, 9, 11 Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	<p>ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p>	
<p>7.</p>	<p>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</p>		<p>ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p>	

<p>Posuzuje se, zda je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. V tzv. Strategickém rámci MAP?</p> <p><i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. Uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu http://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/nove-map. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. 2 Příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání.</p>	
---	--	---	--